

วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

Visions of School Administrators According to Opinions of Education Personnel in  
Bangnampriao District Schools under Chachoengsao Primary Educational  
Service Area Office 1

ทวีรัตน์ คล้ายน่วม

Thaweerat Klaynum

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

e-mail: uszech@gmail.com

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบเชิงสำรวจ ประชากรประกอบด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวนรวม 646 คน กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มแบบชั้นภูมิ ประกอบด้วย จำนวน 242 คนวิธีการดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การศึกษาปัญหาการวิจัย (2) การออกแบบการวิจัย (3) การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล (4) การเขียนรายงานการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) การเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน ได้ผลดังนี้ (2.1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

---

**คำสำคัญ:** วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน

---

**ABSTRACT**

The objectives of this research were: to study and to compare visions of school administrators according to opinions of teachers and education personals in Bangnampriao district school under Chachoengsao primary educational service area office 1.

Research methodology was a survey research. The population, totaling 646 persons, included teachers and education personal in Bangnampriao district school under Chachoengsao primary educational service area office 1. Samples, totaling 242 persons, obtained via stratified random sampling

technique comprised of teachers and education personnel in Bangnampriao district school under Chachoengsao primary educational service area office 1. Rresearch procedure consisted of 4 steps: (1) study of research problem; (2) research design; (3) data collection and analysis; and (4) research report writing. Classified by gender and work experience. The instruments used for data collection was a 5-rating scales questionnaires. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and hypothesis testing by independent t-Test.

Major Findings: (1) Visions of school administrators according to opinions of teachers and education personals in Bangnampriao district school under Chachoengsao primary educational service area office 1, were overall at high levels; (2) The comparison of visions of school administrators according to opinions of teachers and education personnel in Bangnampriao district school under Chachoengsao primary educational service area office 1 classified by gender and work experience were as follow; (2.1) the opinions of teachers and education personal in Bangnampriao district school under Chachoengsao primary educational service area office 1, who had different gender, in overall were different with statistical significance at the .05 level; (2.2) the opinions of teachers and education personal in Bangnampriao district school under Chachoengsao primary educational service area office 1, who had different work experience, in overall were different with statistical significance at .05 level.

---

**Keywords:** Vision of school administrator

---

## บทนำ

กระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคใหม่นี้ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการจัดการภายในองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การบริหารองค์กรโดยทั่วไป มักมีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กรเหมือนกัน นั่นคือ การดำเนินงานเพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จและให้องค์กรนั้นเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผู้มีบทบาทสำคัญที่สุดในการก่อให้เกิดประสิทธิภาพในองค์กร นอกจากนั้นการเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ยังทำให้ผู้นำมองเห็นว่าอะไรเป็นสิ่งสำคัญที่แท้จริงขององค์กรและสามารถกำหนดภาพในอนาคตขององค์กรขององค์กรได้ว่าต้องการให้เป็นอย่างไร เพื่อกำหนดกิจกรรมและแนวทางปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามต้องการ โดยไม่เสียเวลากระทำการในสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ และยังเป็นแรงกระตุ้นให้สมาชิกในองค์กรปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ อย่างเป็นพิเศษกว่าธรรมดา ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ จะต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การบริหารงานของผู้บริหารจะต้องมีสายตาที่ยาวไกล รู้มาก เห็นมาก ศึกษาและเรียนรู้ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อีกทั้งการแข่งขันที่มากขึ้น (Blumberg and Greenfield, 1986: 228)

จากที่กล่าวมาในข้างต้นจะเห็นว่าถ้าผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีพฤติกรรมผู้นำที่เหมาะสม สถานศึกษาแห่งนั้นก็จะสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างรวดเร็ว และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ผู้นั้นจะสามารถบริหารงานโรงเรียนได้ดี บรรลุตามเป้าหมาย ผู้ได้บังคับบัญชาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน

## สมมุติฐานการวิจัย

1. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนต่างกัน
2. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนต่างกัน

## วิธีการดำเนินการวิจัย

### 1. ขอบเขตของการวิจัย

#### 1.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยศึกษาวิสัยทัศน์ของผู้บริหารตามแนวคิดบรอน (Braun, 1991) 3 ด้าน คือ 1) การสร้างวิสัยทัศน์ 2) การเผยแพร่วิสัยทัศน์ 3) การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์

#### 1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 รวมทั้งสิ้น 646 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางกำหนดขนาดของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 608) แล้วดำเนินการสุ่ม (Stratified Random Sampling) รวมทั้งสิ้น 242 คน

#### 1.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

- 1) ตัวแปรต้น คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

- (1) เพศ ได้แก่ เพศชาย เพศหญิง
- (2) ประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

- 2) ตัวแปรตาม คือ วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ตามแนวคิดของวิสัยทัศน์ของผู้บริหารตามแนวคิดบรอน

(Braun, 1991) 3 ด้าน คือ

- (1) การสร้างวิสัยทัศน์
- (2) การเผยแพร่วิสัยทัศน์
- (3) การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์

### 2. เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นครูและบุคลากรโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยแบบสอบถามเป็นดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ใน 3 ด้าน จำนวน 21 ข้อ

มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) คือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การจัดระดับดังนี้

5	หมายถึง	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารมากที่สุด
4	หมายถึง	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารมาก
3	หมายถึง	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารปานกลาง
2	หมายถึง	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารน้อย
1	หมายถึง	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารน้อยที่สุด

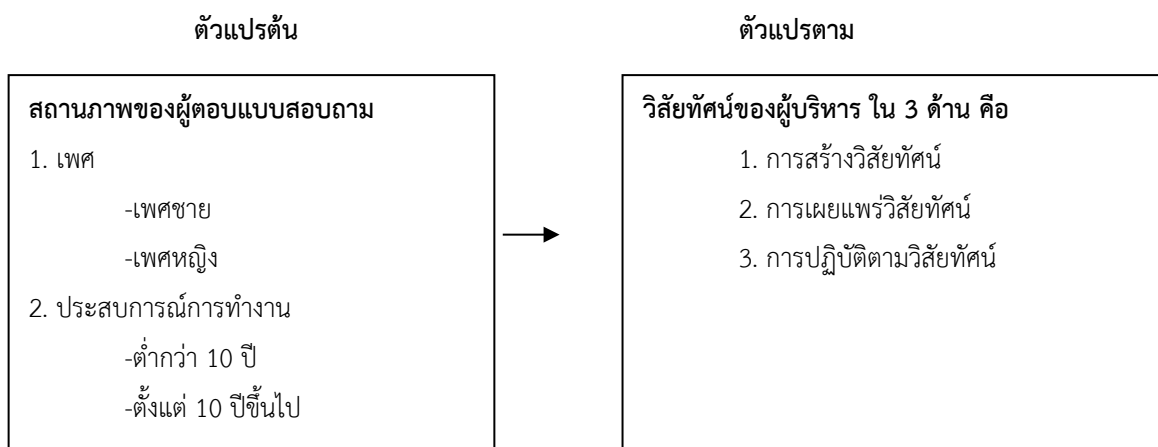
### 3. สถิติในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติพื้นฐาน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับสถิติที่ใช้มีดังต่อไปนี้

- 1) ค่าร้อยละ (Percentage) (%)
- 2) ค่าเฉลี่ย (Mean) เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์  $\bar{X}$
- 3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ S.D.
- 4) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน โดยใช้ independent t-test

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยศึกษาวิสัยทัศน์ของผู้บริหารตามแนวคิดบรอน (Braun, 1991) 3 ด้าน คือ 1) การสร้างวิสัยทัศน์ 2) การเผยแพร่วิสัยทัศน์ 3) การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ มีกรอบแนวคิดในการศึกษาดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเรื่อง วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่วิจัยเป็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 242 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 59.50 รองลงมาเป็นเพศชาย 98 คน คิดเป็นร้อยละ 40.50 และมีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 50.41 และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 49.59

2. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อย ได้แก่ ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ และด้านการสร้างวิสัยทัศน์

2.1 ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ อยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ผู้บริหารกระตุ้นครูและบุคลากรให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และคิดนอกกรอบในการทำงาน (และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารปรับเปลี่ยนแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.2 ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ อยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ผู้บริหารพบปะบุคคลทั่วไปเพื่อนำความรู้ใหม่ๆมาเผยแพร่ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารวางวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน

2.3 ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ อยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ผู้บริหารวางโครงสร้างและกำหนดภารกิจหลักเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารสนับสนุนครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่

3. การเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน

3.1 บุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงยอมรับสมมติฐาน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ และด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ไม่แตกต่างกัน

3.2 บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงยอมรับสมมติฐาน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ และด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ไม่แตกต่างกัน

## อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย เรื่อง วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 อภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้ง

ไว้ อาจเนื่องจากผู้บริหารกระตุ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และคิดนอกกรอบในการทำงาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความเห็นว่าเป็นผู้บริหารของตนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่ดี และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิยะดา หลวงน้อย (2559) วิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 พบว่า ระดับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการกำหนดให้วิสัยทัศน์เป็นส่วนหนึ่งของมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวคิดของคุรุสภา และเป็นสมรรถนะการปฏิบัติงานตามแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นสมรรถนะประจำสายงานตามแนวคิดหลักของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

2. การเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน

2.1 บุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดหรือมุมมองต่างกัน เช่น ผู้บริหารที่เป็นเพศหญิงอาจมีวิสัยทัศน์การบริหารที่สอดคล้องกับความคิดของผู้ได้บังคับบัญชาเพศหญิงซึ่งเป็นเพศเดียวกันมากกว่า และต่างจากงานวิจัยของ มณฑาทิพย์ นามนุ (2561) วิจัยเรื่อง ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ที่เป็นเพศชายและเพศหญิงใกล้เคียงกัน

2.2 บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงยอมรับสมมติฐาน อาจเป็นเพราะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดหรือมุมมองต่างกัน เช่น ผู้ที่ประสบการณ์น้อยกว่ามองว่าความรู้ทางวิชาการสำคัญ ควรส่งเสริมให้มีการอบรมหรือเรียนเพิ่ม ในขณะที่ผู้มีประสบการณ์มากกว่ามองว่าควรส่งเสริมทักษะด้านบริหารจัดการสถานศึกษามากกว่า และต่างจากงานวิจัยของ หาดแก้ว ทองขาว (2558) วิจัยเรื่อง วิสัยทัศน์และพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 พบว่า วิสัยทัศน์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามประสบการณ์ทำงานในสถานศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากวิสัยทัศน์สามารถปลูกฝัง ได้โดยการอบรม จึงทำให้ไม่เกิดความแตกต่าง

### ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัย เรื่อง วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1. ผู้บริหารควรปรับเปลี่ยนแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

2. ผู้บริหารควรสนับสนุนครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน  
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำวิจัยเรื่อง พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารตามความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
2. ควรวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำกับวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร แล้วนำมาปรับใช้กับสถานศึกษาของตน
3. ควรวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
4. ควรวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
5. ควรศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา

### บรรณานุกรม

- นันทิยา ศรีหรั่ง. (2553). *การมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอิสาน, ขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด และสุรียทนต์. (2552). *การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม*, 3(1), 22-24.
- มณฑาทิพย์ นามนุ. (2561). *ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, ปทุมธานี.
- วิยะดา หลวงน้อย. (2559). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1*. (วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, ปทุมธานี.
- หาดแก้ว ทองขาว. (2558). *วิสัยทัศน์และพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- Braun, J. B. (1991). "An analysis of principal leadership vision and its relationship to school Climate", *Dissertation Abstracts International*, 52(04): 1139-A.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. (1970, Autumn). Determining Sample Size for Research Activities, *Educational and Psychological Measurement*, 30(3): 608 - 610.